**Календарно - тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведения | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| План | факт |
| **1** | **Введение** | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Место подвига в жизни. Технологии исследовательских проектов | 1 | 08.09 |  | компьютер, подбор литературы по теме | Знакомство с основными понятиями: социум, милосердие, подвиг, патриотизм. Изучают историю нашей Родины в годы ВОВ. Знакомятся с понятием «социальный проект» |
| **2** | **Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны станицы Весёлой** | **3** |  |  | фотоаппарат, ручка, бумага. |  |
| 2,3,4 | Встреча с родственниками ветерана Елькин Г.И. | 3 | 02.11 |  | фотоаппарат, ручка, бумага. | Ведут поисковую работу. Встречаются с родственниками ветеранов. Записывают услышанное, ведут переписку с родственниками ветеранов. |
| **3** | **Экскурсии по местам боевой славы в города-герои нашей страны** | **8** |  |  |  | Формируют общее представление об основных определяющих боях по освобождению от фашистских захватчиков городов – героев.  Формируются патриотические чувства, чувство гордости за Родину |
| 5-12 | Экскурсия в музей г. Тихорецка | 8 | 03.11 |  |  |
| **4** | **Информационно-разъяснительная работа по итогам посещения мест боевой славы** | **4** |  |  | Компьютер, проектор  Мультимедийная презентация |  |
| 13 | Составление проекта по итогам поездки | 1 | 19.11 |  |  | Приобретают навыки оформления мультимедийной презентации, работы в группе. Учатся творчески подходить к мероприятию, рисовать плакаты, эмблемы. Развивают ораторские навыки. |
| 14 | Составление мультимедийной презентации к проекту | 1 | 19.11 |  | Компьютер, проектор  Мультимедийная презентация |
| 15 | Проведение заочной экскурсии | 1 | 26.11 |  | Компьютер, проектор  Мультимедийная презентация |
| **5** | **Оформление собранного материала** | 2 |  |  |  | Проявляюти развивают творческие способности  Получают оформительские навыки. Учатся классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал. Оформляют мультимедийные презентации, стенды |
| 16,17 | Проектная работа «Ветеран в моей семье» | 2 | 12.11 |  | Компьютер |

**Календарно - тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведения | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| План | факт |
| **1** | **Введение** | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Место подвига в жизни. Технологии исследовательских проектов | 1 | 06.09 |  | компьютер, подбор литературы по теме | Знакомство с основными понятиями: социум, милосердие, подвиг, патриотизм. Продолжают изучать историю нашей Родины в годы ВОВ. Изучают понятие «социальный проект», его виды |
| **2** | **Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны станицы Весёлой** | **2** |  |  | фотоаппарат, ручка, бумага. |  |
| 2,3, | Встреча с родственниками ветерана Остроух И.С. | 2 | 01.11 |  | фотоаппарат, ручка, бумага. | Ведут поисковую работу. Встречаются с родственниками ветеранов. Записывают услышанное, ведут переписку с родственниками ветеранов. |
| **3** | **Экскурсии по местам боевой славы в города-герои нашей страны** | **8** |  |  |  | Формируют общее представление об основных определяющих боях по освобождению от фашистских захватчиков городов – героев.  Формируются патриотические чувства, чувство гордости за Родину |
| 4-11 | Экскурсия в г. Новороссийск на крейсер Михаил Кутузов. | 8 | 14.06 |  |  |
| **4** | **Встречи с долгожителями станицы Весёлой** | **2** |  |  |  |  |
| 12,13 | Посещение на дому Артюх В.П., награжденного орденом за ударный труд в колхозе. | 2 | 27.03 |  | фотоаппарат, ручка, бумага. | Сравнивают, сопоставляют, анализируют события прошлых лет, записывают воспоминания старожилов о прошлом станицы Весёлой, о своём жизненном пути. |
| **5** | **Оформление собранного материала** | **3** |  |  |  | Проявляюти развивают творческие способности  Получают оформительские навыки. Учатся классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал. Оформляют рассказы о наших земляках, мультимедийные презентации. |
| 14,15 | Проект «Мы гордимся станичниками» | 3 | 28.03 |  | Компьютер, записи |
| **6** | **Социально-значимые акции** | **5** |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка к открытию Месячника оборонно-массовой работы | 1 | 17.01 |  | Мультимедийная презентация, аудиозапись | Учатся разучивать стихи по теме, выразительно и проникновенно читать их, выступать перед учащимися школы. |
| 17 | Участие в открытии Месячника оборонно-массовой работы | 1 | 23.01 |  |  |  |

**Календарно - тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведения | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| План | факт |
| **1** | **Введение** | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Место подвига в жизни. Технологии исследовательских проектов | 1 | 07.09 |  | компьютер, подбор литературы по теме, примеры проектов | Знакомство с основными понятиями: социум, милосердие, подвиг, патриотизм. Продолжают изучать историю нашей Родины в годы ВОВ. Изучают технологии социальных проектов, их виды |
| **2** | **Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны станицы Весёлой** | **4** |  |  |  |  |
| 2,3 | Встреча с родственниками ветерана Глоба И.И | 2 | 17.02 |  | фотоаппарат, ручка, бумага. | Ведут поисковую работу. Встречаются с родственниками ветеранов. Записывают услышанное, ведут переписку с родственниками ветеранов. |
| 4,5 | Встреча с родственниками ветеранаБреус К.П. | 2 | 29.03 |  | фотоаппарат, ручка, бумага. |
| **3** | **Встречи с долгожителями станицы Весёлой** | **2** |  |  |  | Сравнивают, сопоставляют, анализируют события прошлых лет, записывают воспоминания старожилов о прошлом станицы Весёлой, о своём жизненном пути. |
| 6,7 | Посещение на дому Сосковой Р.И. | 2 | 30.03 |  | фотоаппарат, ручка, бумага |
| **4** | **Оформление собранного материала** | **2** |  |  |  | Приобретают навыки оформления мультимедийной презентации, работы в группе. Учатся творчески подходить к материалу, развивают навыки развития речи. Развивают ораторские навыки |
| 8,9 | Проект «Мы гордимся станичниками» | 2 | 31.03 |  | Компьютер, записи |
| **5** | **Проектная работа** | **2** |  |  |  | Приобретают навыки оформления мультимедийной презентации, работы в группе. Учатся творчески подходить к материалу, развивают навыки развития речи. Развивают ораторские навыки |
| 10,11 | Проектная работа «Великая Отечественная война в жизни моей семьи» | 2 | 01.04 |  | фото родственников, компьютер |
| **6** | **Социально-значимые акции** | **6** |  |  |  |
| 12,  13 | Подготовка ко Дню Героев Отечества | 2 | 05.1206.12 |  |  | Учатся выразительно и проникновенно читать материал об уважаемых людях ст. Весёлой, |
| 14-17 | Написание в газету об уважаемых людях станицы | 4 | 08.0422.04 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведения | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| План | факт |
| **1** | **Введение** | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Технологии исследовательских проектов | 1 | 05.09 |  | компьютер, примеры проектов | изучают технологии социальных проектов, их виды |
| **2** | **Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны станицы Весёлой** | **4** |  |  |  |  |
| 2,3 | Поиск материала о ветеране ВОВ Горлов Н.И. | 2 | 04.02 |  | компьютер с подключением к Интернет | Ведут поисковую работу. Приобретают навыки исследовательской работы в сети Интернет на сайтах Министерства обороны РФ. Встречаются с родственниками ветеранов |
| 4,5 | Поиск материала о ветеране ВОВ Яковец М.И. | 2 | 11.02 |  | компьютер с подключением к Интернет |
| **3** | **Экскурсии по местам боевой славы в города-герои нашей страны** | **8** |  |  |  | Формируют общее представление об основных определяющих боях по освобождению от фашистских захватчиков городов – героев.  Формируются патриотические чувства, чувство гордости за Родину |
| 6-13 | Поездка в Урочище Поднависла, Горячий Ключ | **8** | 05.05 |  |  |
| **5** | **Проектная работа** | **2** |  |  |  | Учатся творчески подходить к материалу, развивают навыки развития речи. Приобретают навыки оформления мультимедийной презентации, работы в группе. Развивают ораторские навыки |
| 14,15 | Проектная работа «Расскажем о наших ветеранах» | 2 | 18.02 |  | компьютер, собранные материалы |
| **6** | **Социально-значимые акции** | **2** |  |  |  |  |
| 16 | Проведение аудиотрансляции о ветеранах войны ст. Весёлой | 1 | 08.05 |  |  | Учатся выразительно и проникновенно читать материал об уважаемых людях ст.Весёлой, выступать перед станичниками по громкой связи |
| 17 | Проведение аудиотрансляции о ветеранах войны ст. Весёлой | 1 | 09.05 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведения | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| План | факт |
| **1** | **Введение** | 1 |  |  |  |  |
| 1 | Место подвига в жизни. Технологии исследовательских проектов | 1 | 10.09 |  | компьютер, подбор литературы по теме | Знакомство с основными понятиями: социум, милосердие, подвиг, патриотизм. Продолжают изучать историю нашей Родины в годы ВОВ. Изучают понятие «социальный проект», его виды |
| **2** | **Экскурсии по местам боевой славы в города-герои нашей страны** | **16** |  |  |  | Формируют общее представление об основных определяющих боях по освобождению от фашистских захватчиков городов – героев.  Формируются патриотические чувства, чувство гордости за Родину |
|  | Поездка в Мостовской район. Экскурсия на Михизееву поляну. Кубанская Хатынь | **8** | 03.12 |  | фотоаппарат |
|  | Экскурсия в г. Новороссийск. Малая Земля | 8 | 15.06 |  | фотоаппарат |